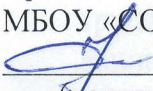


РАССМОТРЕНО

На общем собрании трудового коллектива  
МБОУ «СОШ №33»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «28» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета  
МБОУ «СОШ №33»  
 Габдуллазанова Н.Ю.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания профсоюзного комитета  
№ 7 от «  » 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
МБОУ «СОШ №33»  
 Силаичева О.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«26» школ № 33 2020 г.

Введено в действие приказом по  
МБОУ «СОШ №33»  
№ 40 6 от «26» 10.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о выплатах стимулирующего характера муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33»

г. Набережные Челны

## **I. Общие положения**

- 1.1. Положение о выплатах стимулирующего характера педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» разработано в соответствии с Постановлением Кабинета Министров РТ от 24.08.2010г. № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений РТ», Постановлением Кабинета Министров РТ от 19.08.2011г. № 688 «О внесении изменений в Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений РТ».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях совершенствования деятельности педагогических работников, стимулирования их педагогического роста, развития инициативы и творческой активности, повышения качества образования.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия и определения:  
Выплаты стимулирующего характера – доплаты и надбавки стимулирующего характера.  
Баллы – фиксированная единица оценивания труда педагогического работника.
- 1.4. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.  
Выплаты стимулирующего характера включают в себя:
  - выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
  - выплаты за стаж работы по профилю;
  - выплаты за квалификационную категорию;
  - выплаты за качество выполняемых работ;
  - премиальные и иные поощрительные выплаты.Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы подразделяются на:
  - выплаты за специфику образовательной программы;
  - выплаты за управление структурным подразделением;
  - выплаты за наличие почётных званий, государственных наград.
- 1.5. В данном положении определены порядок и механизм осуществления выплат стимулирующего характера за качество выполняемых работ.

## **II. Порядок и механизм осуществления выплат за качество выполняемых работ**

- 2.1. Целью выплат за качество выполняемых работ является обеспечение зависимости уровня оплаты труда работников от результатов и результативности деятельности работника путем объективного оценивания профессиональной деятельности. Измерение результативности производится на основании Критериев оценки эффективности деятельности работников школы и устанавливается весовое значение каждого критерия в баллах. (Приложение № 1).
- 2.2. Наименование критериев зависит от должности педагогического работника.

23. Подсчет баллов педагогическим работникам производится один раз в четверть (квартал) на основании приказа директора школы.

### **III. Порядок подсчёта баллов**

- 3.1. На основании разработанных критериев
- производится подсчет баллов, полученных педагогическими работниками школы при оценке их профессиональной деятельности;
  - месячный размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников делится на полученную общую сумму баллов, в результате чего выводится денежный вес каждого балла;
  - полученный вес умножается на сумму баллов каждого работника, в результате чего определяется размер выплат за качество за месяц;
  - выплаты за качество выполняемых работ выплачиваются ежемесячно;
  - очередной отпуск работников оплачивается исходя из их средней заработной платы, в которой учтены стимулирующие выплаты.
- 3.2. Выплаты за качество выполняемых работ по результатам труда распределяются комиссией с учетом мнения профсоюзного органа по представлению директора школы Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

### **IV. Гласность и прозрачность оценки профессиональной деятельности педагога**

- 4.1. Мониторинг и оценка профессиональной деятельности работников проводятся индивидуально для каждого работника в его присутствии. В случае его отсутствия комиссия начисляет баллы самостоятельно на основе имеющихся данных.
- 4.2. Комиссия по распределению выплат за качество выполняемых работ на основании всех материалов мониторинга составляет итоговый оценочный лист всех работников в баллах, утверждает его содержание протоколом.
- 4.3. Работник школы в течение 10 дней вправе подать, а комиссия обязана принять, обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана осуществить проверку заявления работника и дать обоснованный ответ. В случае установления в ходе проверки факта нарушения процедур мониторинга или оценивания и (или) факта допущения технических ошибок, повлекших неверную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. По истечении 10 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.
- 4.4. Установленные размеры стимулирующих доплат оформляются приказом директора школы, а также могут быть отменены и изменены в размерах приказом директора школы в соответствии с действующим законодательством за несвоевременное и некачественное выполнение работником должностных обязанностей, нарушения Устава школы и правил внутреннего трудового распорядка до истечения срока действия приказа об их установлении.

<p>1</p> <p>Критерии оценки эффективности деятельности учителей-предметников и владения русским языком</p> <p>Наличие наград за успешность по предметам (ОГЭ, ЕНЭ, ИАЭ, мониторинг) 0-11 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Успешность – 1 раз в четверть (квартал)</li> <li>ОГЭ и ЕНЭ – 1 раз в год</li> <li>Мониторинг (экспертиза) – 1 раз в четверть</li> </ul>	<p>Успеваемость по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% обуч-ся – 6 баллов</li> <li>81-99% обуч-ся – 5 баллов</li> <li>61-80% обуч-ся – 4 балла</li> <li>41-60% обуч-ся – 3 балла</li> <li>21-40% обуч-ся – 2 балла</li> <li>1-20% обуч-ся – 1 балл</li> </ul> <p>Результаты ОГЭ, ЕНЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ср.балл выше город. показателя – 3 балла</li> <li>ср.балл соответ. город. показателю – 2 балла</li> <li>ср.балл ниже город. показателя на 1-2 балла – 1 балл</li> </ul> <p>Мониторинг (экспертиза):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>90-100% успеваемости – 4 балла</li> <li>75-89% успеваемости – 3 балла</li> <li>65-74% успеваемости – 2 балла</li> </ul>
<p>2</p> <p>Наличие обучающихся – победителей и призеров предметных олимпиад (этапы ВОШ) 0-5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в год</li> </ul>	<p>Участие во всероссийском, республиканском этапе – 5 баллов</p> <p>1-3 место в муниципальном этапе – 4 балла</p> <p>4-10 место в муниципальном этапе – 3 балла</p> <p>11-20 место в муниципальном этапе – 2 балла</p>
<p>3</p> <p>Динамика качества знаний обучающихся по предмету 0-4 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в четверть (квартал)</li> </ul>	<p>Учителя 1 группы (математика, физика, химия, русский язык и литература, родной язык и литература, иностранный язык):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>качество 50% – 4 балла</li> <li>качество 48% – 2 балла</li> </ul> <p>Учителя 2 группы (биология, начальная школа, история, обществознание, география):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>качество 58% – 4 балла</li> <li>качество 54% – 2 балла</li> </ul> <p>Учителя 3 группы (ИЗО, технология, физическая культура, информатика):</p> <p>качество 95% – 4 балла</p> <p>качество 90% – 2 балла</p> <p>1,2 группа при качестве ниже 48%; динамике более 5% – 1 балл</p> <p>3 группа при качестве ниже 90%; динамике более 5% – 1 балл</p>
<p>4</p> <p>Организация внеклассной работы по предмету (наличие обучающихся – победителей и призеров очных конкурсов, соревнований и т.п. по предмету). 0-4 баллов</p>	<p>1-3 место в международном этапе – 4 баллов</p> <p>1-3 место во всероссийском этапе – 3 баллов</p> <p>1-3 место в республиканском этапе – 2 балла</p> <p>1-3 место в муниципальном этапе – 1 балла</p>

<p>Участие в олимпиадах конкурсах – 1 балл отсутствие случаев травматизма – 1 балл (руководителю факультета в течение года – 2 балла) наличие случаев травматизма – 0 баллов</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях и др. 0-4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть (квартал)</li> <li>• 1 раз в год</li> </ul>	<p>Федеральный и республиканский уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• призеры – 4 балла;</li> <li>• участники – 3 балла;</li> </ul> <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• призеры – 3 балла;</li> <li>• участники – 2 балла;</li> </ul> <p>Школьный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• призеры – 2 балла;</li> <li>• участники – 1 балл;</li> </ul>
<p>1 Профилактика правонарушений 0-1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть (квартал)</li> </ul>	<p>Отсутствие алкогольных, наркотических отравлений, противоправных действий, группировок – 1 балл</p>
<p>2 Профорientационная работа 0-2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть (квартал)</li> </ul>	<p>Сохранность контингента, комплектование 5-х и 10-х классов, трудоустройство выпускников 9, 11 классов</p>
<p>3 Работа с родителями 0-1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть (квартал)</li> </ul>	<p>Отсутствие обеспокоенных жалоб, просветительская работа (культурные выходы, праздники, сознательность (отработка) – 1 балл</p>
<p>4 Здоровье 0-3 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть (квартал)</li> </ul>	<p>Питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-100% – 2 балла;</li> <li>• 80-90% – 1 балл;</li> </ul> <p>Режим дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещаемость 100%, своевременная сдача отчета, профилактика – 1 балл;</li> </ul>
<p>5 Успеваемость и качество по классу 0-1 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть (квартал)</li> </ul>	<p>Выполнение домашних заданий, мотивация учащихся на максимальный результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост числа отличников и ударников – 1 балл;</li> <li>• уменьшение числа учащихся одну «4», «3» – 1 балл</li> </ul>
<p>6 Самоуправление в классе 0-1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть (квартал)</li> </ul>	<p>Форма, вторая обувь, успеваемость, работа командира класса, и т.п. – 1 балл</p>
<p>7 Занятость дополнительным образованием 0-2 балла</p>	<p>90-100% – 2 балла 80-90% – 1 балла</p>

	<p>1-3 место в международном, всероссийском этапе – 3 балла  1-3 место в республиканском этапе – 4 балла  1-3 место в муниципальном этапе – 3 балла  1-3 место в школьном этапе – 2 балла</p>	
	До 3 баллов	
<p>9</p>	<p>Участие в городских программах  1 раз в четверть (квартал) 0-3 баллов</p>	
1	<p>Руководство ШМО  0-2 балла</p>	До 2 баллов
2	<p>1 раз в четверть (квартал)  Работа системного администратора  0-4 балла</p>	До 4 баллов
3	<p>1 раз в четверть (квартал)  Работа в составе различных комиссий, советов  0-2 балла</p>	До 2 баллов
<p>13%  (максимально 8 баллов)  Доп.обязанности</p>		
<p>Поручения администрации (до 3 баллов) – 5%</p>		Выполнение поручений администрации (0-3 баллов) – 1 раз в четверть (квартал)
		ИТОГО: 60 баллов – 100%

### Критерии оценки эффективности деятельности педагога-организатора

<p>Разработка и публикация методических рекомендаций, привлечение грантов 0-5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в четверть</li> </ul>	<p>Федеральный и республиканский уровни – 5 балла Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла</p>
<p>Публикация материалов по профилю деятельности 0-5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в четверть</li> </ul>	<p>Федеральный и республиканский уровни – 5 балла Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла</p>
<p>Организация и проведение мероприятий 0-10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в четверть</li> </ul>	<p>Федеральный и республиканский уровни – 10 баллов Муниципальный уровень – 7 баллов Школьный уровень – 5 баллов</p>
<p>Работа по развитию ученической, творческой деятельности, самоуправления, детских общественных организаций 0-6 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в четверть</li> </ul>	<p>Федеральный и республиканский уровни – 6 баллов Муниципальный уровень – 5 баллов Школьный уровень – 4 балла</p>
<p>Качество проведения мероприятий 0-8 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в четверть</li> </ul>	<p>до 8 баллов</p>
<p>Участие в творческих группах 0-5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в четверть</li> </ul>	<p>Федеральный и республиканский уровни – 5 балла Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла</p>
<p>Организация каникулярного отдыха 0-5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в четверть</li> </ul>	<p>до 5 баллов</p>
<p>Исполнительская дисциплина 0-10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в четверть</li> </ul>	<p>до 10 баллов</p>
<p>Положительная оценка ПДО со стороны педагогического коллектива 0-6 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в четверть</li> </ul>	<p>до 6 баллов</p>
<p><b>ИТОГО: 60 баллов – 100%</b></p>	

### Критерии оценки эффективности деятельности педагога-психолога

<p>Участие учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ОДН, СОП и т.п.) 0-10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в четверть</li> </ul>	<p>100% – 10 баллов 80-99% – 8 баллов 60-79% – 6 баллов 50-69% – 4 балла 30-50% – 2 балла менее 30% – 0 баллов</p>
<p>Обновление современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария 0-10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в четверть</li> </ul>	<p>до 10 баллов</p>
<p>Участие в деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива 0-10 баллов</p>	<p>до 10 баллов</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	<p>Федеральный и республиканский уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• призеры – 4 балла;</li> <li>• участники – 3 балла;</li> </ul> <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• призеры – 3 балла;</li> <li>• участники – 2 балла;</li> </ul> <p>Школьный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• призеры – 2 балла;</li> <li>• участники – 1 балл;</li> </ul>
<p>Обобщение и распространение опыта, публикация материалов</p> <p>0-4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	<p>Федеральный и республиканский уровни – 4 балла</p> <p>Муниципальный уровень – 3 балла</p> <p>Школьный уровень – 2 балла</p>
<p>Оказание консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся и др.</p> <p>0-5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	<p>до 5 баллов</p>
<p>Проведение семинаров-практикумов для педагогов</p> <p>0-8 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	<p>Федеральный и республиканский уровни – 8 балла</p> <p>Муниципальный уровень – 4 балла</p> <p>Школьный уровень – 2 балла</p>
<p>Общественная и другая дополнительная деятельность</p> <p>0-5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	<p>до 5 баллов</p>
<p>Положительная оценка ПДО со стороны ученического коллектива</p> <p>0-4 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	<p>до 4 баллов</p>
<p><b>ИТОГО: 60 баллов – 100%</b></p>	

**Критерии оценки эффективности деятельности библиотекаря**

<p>Разработка и публикация методических рекомендаций, привлечение грантов</p> <p>0-5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	<p>Федеральный и республиканский уровни – 5 балла</p> <p>Муниципальный уровень – 4 балла</p> <p>Школьный уровень – 3 балла</p>
<p>Публикация материалов по профилю деятельности</p> <p>0-5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	<p>Федеральный и республиканский уровни – 5 балла</p> <p>Муниципальный уровень – 4 балла</p> <p>Школьный уровень – 3 балла</p>
<p>Организация и проведение мероприятий (для учащихся: проведение библиотечных уроков в классах, литературные гостиные, встречи с интересными людьми)</p> <p>0-10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	<p>Федеральный и республиканский уровни – 10 баллов</p> <p>Муниципальный уровень – 7 баллов</p> <p>Школьный уровень – 5 баллов</p>
<p>Организация и проведение мероприятий для педагогов и родителей (выступления, обзоры, семинары-презентации и т.д.) библиотекаря в педагогических, родительских, научно-</p>	<p>Федеральный и республиканский уровни – 10 баллов</p> <p>Муниципальный уровень – 7 баллов</p> <p>Школьный уровень – 4 балла</p>



<p>методических, психолого-педагогических семинарах, конференциях)</p> <p>0-8 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	
<p>Количество проведения мероприятий</p> <p>0-8 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	до 8 баллов
<p>Участие в творческих группах</p> <p>0-5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	<p>Федеральный и республиканский уровни – 5 балла</p> <p>Муниципальный уровень – 4 балла</p> <p>Школьный уровень – 3 балла</p>
<p>Организация каникулярного отдыха</p> <p>0-5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	до 5 баллов
<p>Исполнительская дисциплина</p> <p>0-6 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	до 6 баллов
<p>Выполнение административных поручений</p> <p>0-6 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть</li> </ul>	до 6 баллов
ИТОГО: 60 баллов – 100%	